



## OFFRE DE CDD – 30 MOIS – INGENIEUR DE RECHERCHE H/F

INTERDISCIPLINAIRE Sciences humaines/Sciences de la formation/Agronomie

### PROJET *PARAD*

---

**Lieu :** UR FoAP – Site de Dijon

**Niveau :** Poste d'ingénieur de recherche, de Catégorie A3

**Période et durée :** CDD de 2,5 ans, du 1<sup>er</sup> décembre 2025 au 31 novembre 2026, renouvelable jusqu'au 30 mai 2028.

**Date limite de candidature :** 15 septembre 2025

**Rémunération :** 3000 brut mensuel (selon profil)

-----

### L'institut Agro en chiffres

3 écoles : Dijon, Montpellier, Rennes-Angers

270 enseignants-chercheurs

1 380 personnels

4 900 étudiants

60 000 Alumni

187 partenariats de mobilités internationales

-----

## Votre environnement professionnel

L'Institut Agro est un établissement d'Enseignement Supérieur et de Recherche travaillant dans le champ de l'alimentation, de l'agriculture, de l'environnement et du paysage, en lien étroit avec les organismes de recherche, les universités, les autres grandes écoles et les acteurs du monde socio-économique (public et privé), en France et dans le monde.

Il forme des ingénieurs dans ces deux domaines et porte des Masters co-accrédités avec l'Université de Bourgogne-Franche-Comté. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Il contribue à l'appui au système éducatif de l'enseignement technique agricole.

Le poste se situe au sein de l'école Institut Agro Dijon, établissement public d'enseignement et de recherche dans les domaines de l'agronomie et de l'agroalimentaire, sous la double tutelle du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il forme des ingénieurs dans ces deux domaines et porte des Masters co-accrédités avec l'Université. Il développe ses travaux de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche. Il contribue à l'appui au système éducatif de l'enseignement technique agricole.

L'ingénieur.e de recherche est recruté.e, hébergé.e au sein de l'UR FoAP (Formation et Apprentissages Pro-fessionnels – EA 7529), sous la direction de Laurent Veillard, directeur du laboratoire. Il/elle est engagé.e sur le WP6 du projet PARAD - Pour Anticiper, innover et accompagner la transition agroécologique de la gestion des ADventices - mobilisant cette UR. Il/Elle est amenée à travailler étroitement avec les partenaires du WP5, piloté par Chloé Salembier (INRAE, UMR Sad-Apt, agronomie).

**Pour en savoir plus sur l'établissement d'accueil (Institut Agro Dijon) et le laboratoire FoAP :**

<https://www.institut-agro.fr/>

<https://institut-agro-dijon.fr/>

<https://foap.cnam.fr/thematiques-de-recherche/>

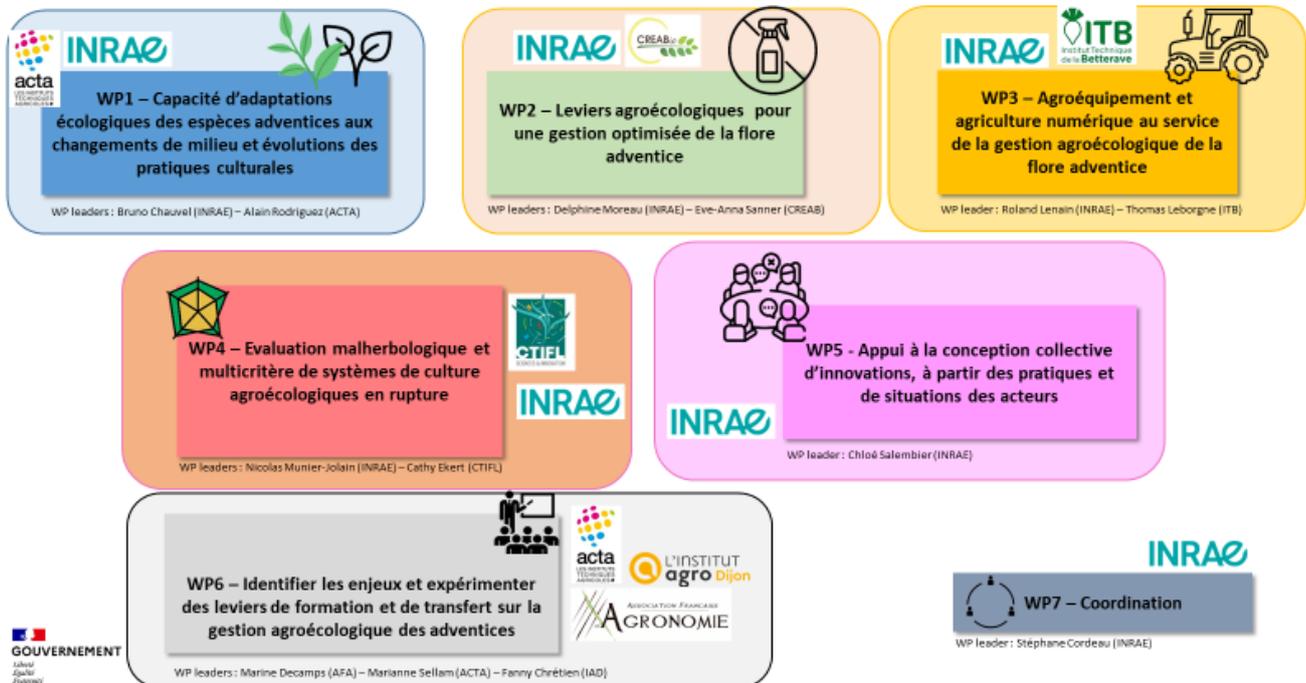
## Contexte du poste

Le travail sera réalisé dans le cadre du projet PARAD (2025-2030), coordonné par INRAE (Stéphane Cordeau, UMR Agroécologie), inscrit dans le PARSADA : Plan d'action stratégique pour l'anticipation du potentiel retrait européen des substances actives et le développement de techniques alternatives pour la protection des cultures. Le projet PARAD a pour ambition « d'anticiper, innover et accompagner la transition agroécologique de la gestion des adventices en levant les impasses générées par la réduction des herbicides et le retrait des molécules ».

Le projet PARAD s'intéresse à la production de connaissances, de dispositifs et de ressources adaptés, pour accompagner les agriculteurs français ainsi que les acteurs du monde agricole le développement de pratiques agricoles alternatives et durables de gestion de la flore adventice, en anticipation du retrait d'herbicides ; et ce, à l'échelle de différents types de système de production. **Le projet s'organise autour de 6 actions organisées en 6 Work-Package (WP)** (figure suivante) : 1/ une meilleure connaissance de la flore adventice sur des caractéristiques biologiques particulières qui sont identifiées comme étant responsables des échecs de pratiques ou des conditions de contournement des espèces aux pratiques, 2/ une quantification/optimisation des leviers agroécologiques déjà connus, 3/ des avancées technologiques afin de détecter, identifier, gérer les adventices avec des méthodes alternatives aux herbicides, 4/ des connaissances sur des combinaisons de pratiques évaluées dans leur situation de production (évaluation malherbologique et multicritère), 5/ l'appui à la conception collective de solutions systémiques, par l'étude de cas impliquant agriculteur.rices et

autres acteurs des territoires, 6/ des avancées pour comprendre les enjeux de compétences nécessaires à la transformation des systèmes de production vers moins d'usage d'herbicides, et pour soutenir la formation initiale et continue sur ces questions.

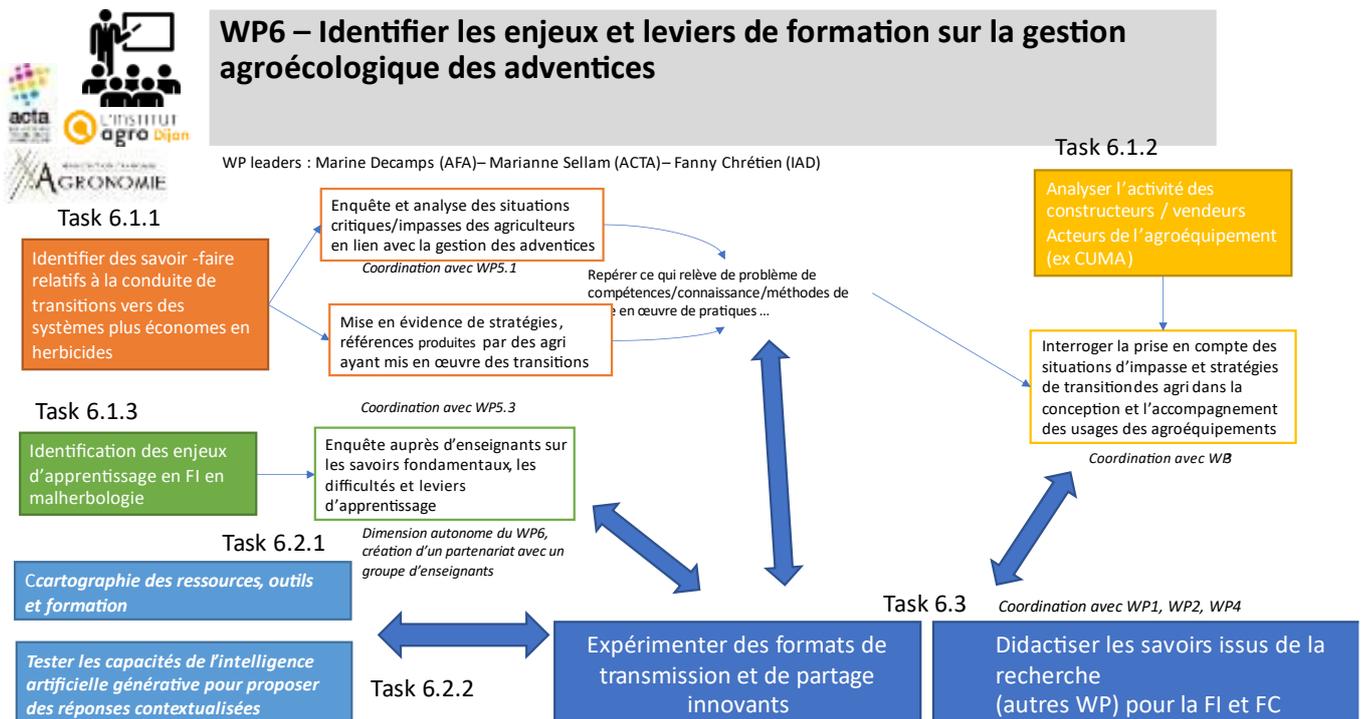
### Structure générale de PARAD



**Le CDD s'inscrit à l'interface des actions 5 et 6 du projet.** A l'instar du WP5 du projet le WP6 s'inscrit dans la perspective de favoriser les dynamiques d'appropriation de connaissances et d'engagement des professionnels dans la gestion intégrée et agroécologique des adventices. Alors que le WP5 cherche à comprendre les leviers et freins socioéconomiques, organisationnels et trajectoriels à la conception de systèmes plus économes en herbicides, en vue de la soutenir, le WP6 interroge surtout les apprentissages professionnels et les savoir-faire impliqués dans la maîtrise des situations de transition vers ces pratiques plus économes. Il s'agit dans le WP6 de repérer à la fois les principaux contenus dont auraient besoin les acteurs pour se former, et les conditions d'apprentissage (au travail, en formation, dans d'autres contextes sociaux) qui favoriseraient l'engagement de ces acteurs dans de nouvelles pratiques, de nouvelles conceptualisations (Vergnaud, 1996 ; Pastré, 2005), et *in fine* sur un « chemin » de transition. Des expérimentations seront ensuite conduites pour éprouver ces contenus et conditions d'apprentissage et permettre ensuite une démultiplication. Ce WP s'articule étroitement avec les autres WP du projet PARAD. En revanche, il propose de mener en parallèle une réflexion complémentaire, portant d'une part sur une analyse des besoins de formation et d'accompagnement, concernant plusieurs catégories de publics (Task 6.1), et d'autre part sur une cartographie de l'existant, en termes de formations, d'instruments et de savoirs produits sur la gestion des adventices (Task 6.2). Cette cartographie s'enrichira au cours du projet des livrables des autres WP du projet PARAD et de ceux des projets PARSADA de filières sur la gestion des adventices.

La Task 6.3 vise à mettre en place des expérimentations sur certains formats de partage et de construction de savoir et savoir-faire en matière de gestion des adventices. Ces expérimentations seront nourries des éléments d'analyse produits par les WP5 et 6 mais seront aussi l'occasion de mettre certains processus d'enseignement-apprentissage sous observation. La Task 6.3 cherchera dans un deuxième temps à mettre en regard les acquis du WP6 avec ceux des autres WP du projet.

La figure suivante propose de schématiser la façon dont les trois tâches du WP 6 se déclinent et s'articulent (entre elles et avec les éventuels autres WP du projet PARAD).



## Vos missions

La personne recrutée sera plus particulièrement chargée de conduire la tâche 1.1 (copiloté avec le WP5) en lien avec la tâche 3.1. Elle s'appuiera sur les résultats des autres tâches du WP6, et devra prendre connaissance des enjeux et savoirs mis en évidence dans les autres WP.

### Mission préliminaire

Contribuer à l'identification des principales problématiques concernant les enjeux professionnels du retrait des herbicides dans les pratiques agricoles, prenant appui sur un état de l'art actualiser des connaissances sur le sujet.

Prendre connaissance des outils, formations et dispositifs de conception et de « transfert » traitant de la problématique de gestion des adventices, existants dans différentes filières de production concernées par les retraits potentiels des herbicides (le périmètre des productions traitées dans le cadre de ce CDD sera à définir avec l'équipe en début de poste).

### Mission principale

Réaliser une étude qualitative (en collaboration avec l'ingénieur.e recruté dans le WP5) dans une perspective 1/ d'identification chez plusieurs agriculteur.ice.s enquêté.e.s de situations critiques en lien avec la gestion des adventices, ainsi que des stratégies et des raisonnements déployés pour les maîtriser ou les gérer, 2/ de repérer ce qui dans le travail ou les espaces sociaux, facilite le développement de nouvelles compétences, et normes professionnelles, ou encore le passage à l'expérimentation.

Coordonner la conception et la mise en œuvre des situations de formation ou de conception à expérimenter auprès de différents publics (professionnels, apprenants, et/ou techniciens, chercheurs partenaires du projet PARAD) avec les chercheurs et partenaires du WP6.

Assister la responsable (Fanny Chrétien) dans les tâches de coordination du WP6.

Présenter aux comités de pilotage du projet les résultats intermédiaires de l'étude, le cas échéant.

### **Livrables attendus**

Diffuser les résultats de l'action auprès des partenaires et commanditaires du projet, et plus largement des institutions intéressées par les problématiques travaillées.

Production scientifique : 1 ou 2 communications, un rapport de mission accompagné d'un jeu de données archivées et indexées avec l'objectif de produire un article dans une revue à comité de lecture.

## **Les compétences recherchées**

L'étude à mener avec l'équipe FoAP et les partenaires est interdisciplinaire.

Le/La candidat.e devra être titulaire au minimum d'un Master (ou équivalent Bac +5) en Sciences de l'éducation et de la Formation, ou plus largement en Sciences humaines et sociales, au moment de sa prise de fonction. La détention d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, en ergonomie, en agronomie (approche systémique) ou en socio-anthropologie est préférable.

Il/Elle aura un intérêt pour les enjeux de transformation des pratiques agricoles et, si possible, des connaissances sur les enjeux de la formation professionnelle et des méthodes d'analyse compréhensives du travail pour la formation (didactique professionnelle ou autre). Une connaissance de l'enseignement agricole est bienvenue mais pas obligatoire.

Intérêt pour le travail de terrain et capacité à collaborer avec les chercheurs, acteurs des organismes de développement agricole, établissements d'enseignement, de conseil ou de formation pour la mise en place d'expérimentations pédagogiques collectives.

## **Votre champ relationnel**

Le collectif ressource de l'IR est composé des différents chercheurs de l'UR FoAP participant au projet, et plus spécifiquement des responsables de celui-ci (F. Chrétien ; C. Salembier), ainsi qu'aux autres partenaires directs du projet (chef de projet ; pilotes et chercheurs des autres WP).

## **Vos conditions particulières d'exercice**

Le poste est localisé à Dijon (21) dans les locaux de l'UR FoAP. Des déplacements réguliers, pris en charge dans le cadre du projet, sont à prévoir dans les établissements partenaires et sur les terrains d'enquête - permis de conduire requis.

## **Votre cadre de travail**

- Télétravail partiel possible
- Organisation de la semaine de travail sur 4,5 jours ou 5 jours

- Jusqu'à 30 jours de congés suivant le temps de travail hebdomadaire
- Forfait mobilité durable, prise en charge mensuelle partielle des abonnements transports (75%)
- Participation à la mutuelle santé de groupe
- Prestations sociales : chèques vacances

## Informations & contacts

**Pour toute question sur le poste, contacter** : Fanny CHRETIEN, Enseignante-Chercheure en Sciences de l'éducation et de la formation et agronome au sein de l'UR FoAP : [fanny.chretien@agrosupdijon.fr](mailto:fanny.chretien@agrosupdijon.fr)

**Pour toute question administrative sur le poste, contacter** : Jennifer MARINTHE, Assistante UR FoAP : [jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr](mailto:jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr) ; Tél : 03 80 77 26 30

## Pour candidater

Dépôt des candidatures **uniquement par messagerie à l'adresse [recrutement@agrosupdijon.fr](mailto:recrutement@agrosupdijon.fr)**

**Fournir impérativement** 1 CV et 1 lettre de motivation nommées NOM\_PRENOM\_CV ou \_LM

**Date limite de candidature** : 1<sup>er</sup> septembre 2025