

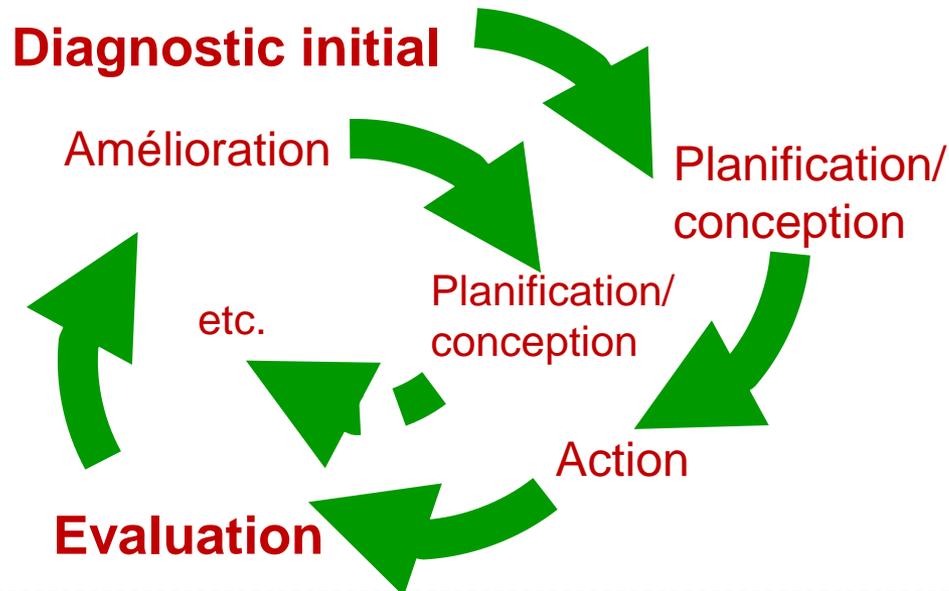
Evaluation de la durabilité des systèmes et Territoire Agricoles

Le vademecum de l'évaluation multicritère :
les différentes étapes à ne pas manquer

(J. Aubin et C. Bockstaller, INRA)

LA NECESSITE D'UN DIAGNOSTIC/EVALUATION

- ▶ Dans les démarches de développement durable
 - ▶ Pas (toujours) de consensus sur le contenu
 - ▶ Accord sur la nécessité de méthodes de diagnostic/évaluation
- ▶ Nécessité d'une approche multicritère (multi enjeux)
 - ▶ Pour éviter de proposer une solution qui crée un nouveau problème



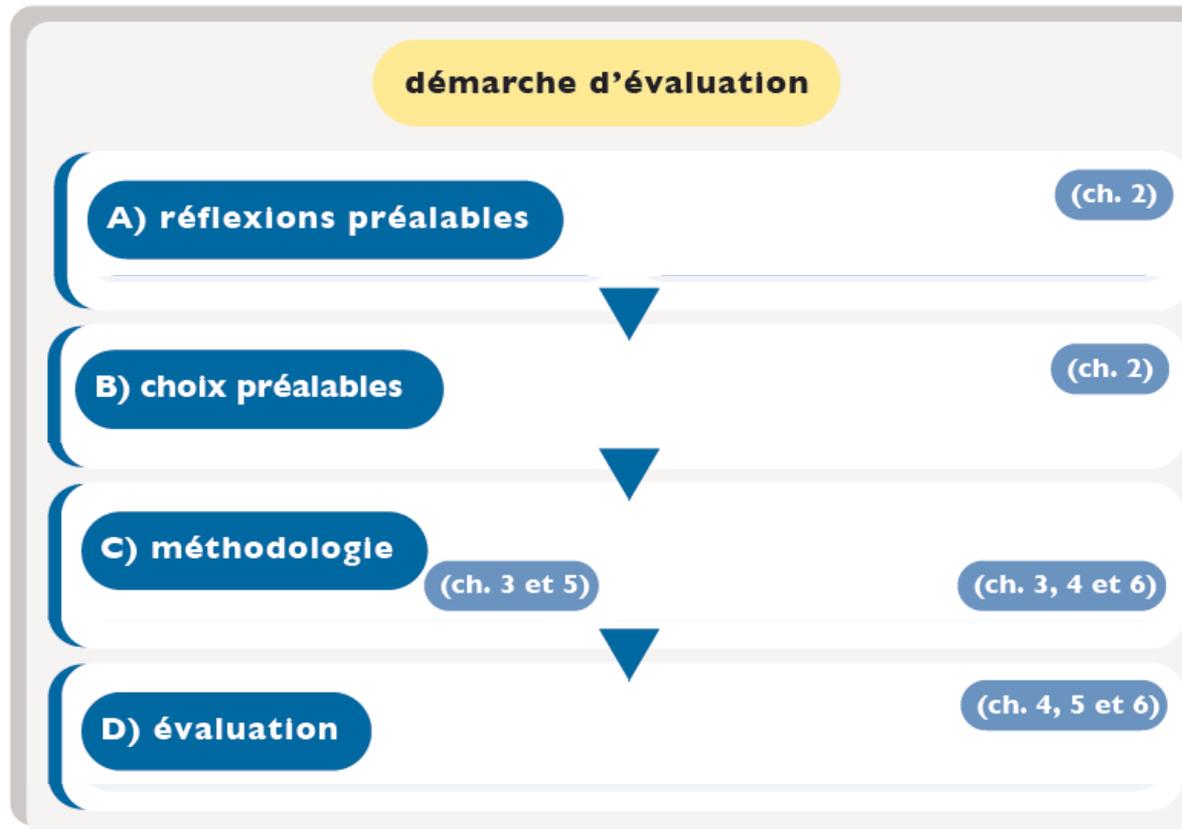
Conduire une évaluation multicritère

C'est un peu comme... partir en voyage!

Il y a différentes étapes à ne pas manquer

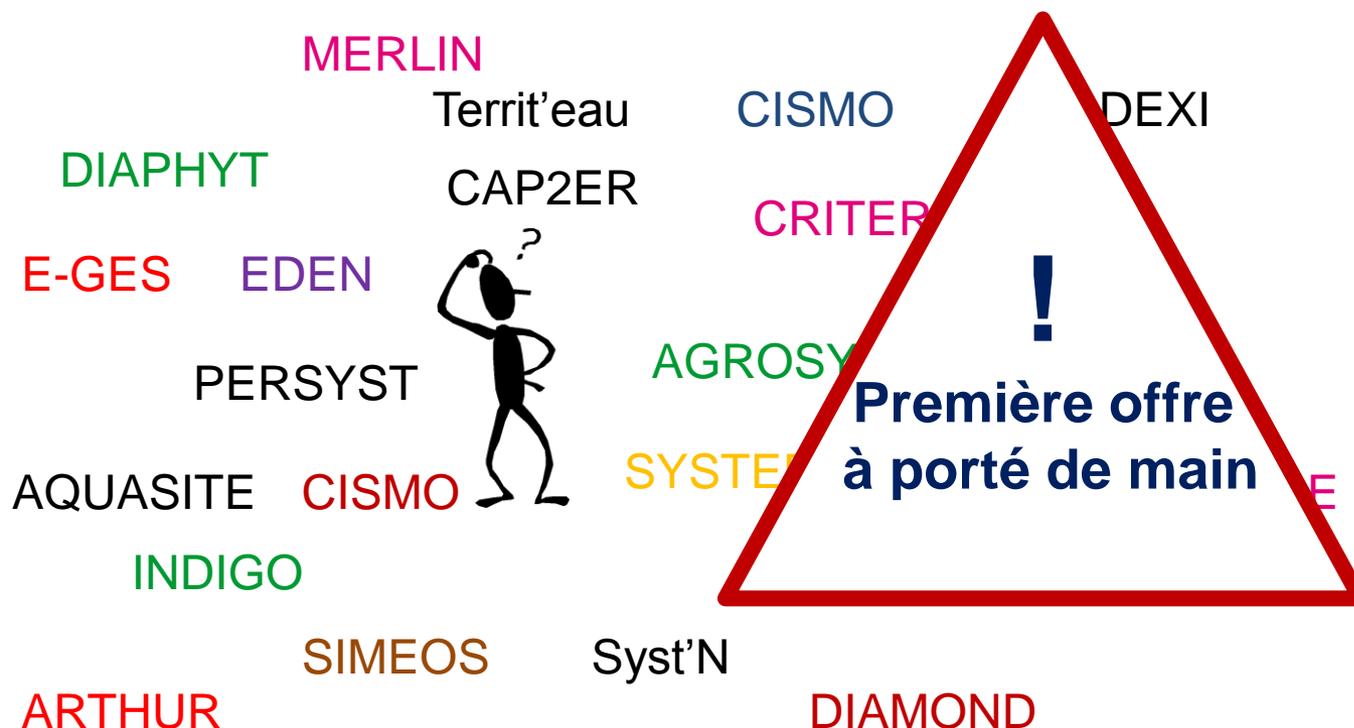


Les étapes d'une évaluation multicritère



Lairez, Feschet et al. 2015

Une préparation indispensable



... une préparation du voyage indispensable pour sa réussite !

A) Les réflexions préalables

Pourquoi ce voyage ? Qu'est ce qui l'a motivé?

☞ **Pourquoi une évaluation ? L'état des lieux initial**



A) Les réflexions préalables

Ce voyage :

- ▶ qui en est (sont) demandeur? (moi, ma famille, etc.)
- ▶ Qui l'organise(nt) ?
- ▶ Qui y participe(nt) ?

☞ **Les acteurs de l'évaluation : Qui? Par qui? Pour qui?**



qui?

Qui ? Commanditaire	Par qui ? Evaluateur		Pour qui ? Bénéficiaires des résultats
<p>Acteurs économiques d'un territoire (organisations professionnelles, groupements d'intérêt, agriculteurs, distributeurs, entreprises, etc.)</p> <p>Recherche</p> <p>Pouvoirs publics</p> <p>Société civile (ONG, consommateurs etc.)</p> <p>Organisations internationales</p>	<p>Concepteurs de méthodes</p> <p>Bureaux d'études</p> <p>Professionnels du développement agricole (chambres d'agriculture, instituts techniques, associations)</p> <p>Recherche</p>	<p>Applicateurs de méthodes</p> <p>Bureaux d'études</p> <p>Professionnels du développement agricole (chambres d'agriculture, instituts techniques, associations)</p> <p>Agriculteurs</p> <p>Entreprises agricoles</p> <p>Recherche</p>	<p>Acteurs économiques d'un territoire (organisations professionnelles, groupements d'intérêt, agriculteurs, distributeurs, coopératives, etc.)</p> <p>Recherche</p> <p>Pouvoirs publics</p> <p>Société civile (ONG, consommateurs, etc.)</p> <p>Professionnels du développement agricole (chambres d'agriculture, instituts techniques, associations)</p> <p>Organisations internationales</p> <p>Agriculteurs</p>

Lairez, Feschet et al. 2015

B) Les choix préalables

Ce voyage pourquoi faire ?

- ▶ Du repos?
- ▶ De la découverte
- ▶ Du sport?
- ▶ etc.

☞ **Evaluer pour quoi ? les finalités de l'évaluation**





B) Les choix préalables

11h30
exposé
J. Aubin

Alors, que choisit-on comme lieu pour ce voyage?
En quelle saison partir? Pour y faire quoi?

☞ **Evaluer quoi, où, quand ? Définir le système:**

- ▶ Les limites du système
- ▶ Sa ou ses différentes fonctions
- ▶ Les processus, flux (entrants et sortants) et effets associés
- ▶ Les dimensions spatiales, temporelles et organisationnelles

B) Les choix préalables

Mais au fait, je dispose de quel budget pour ce voyage? Et de combien de jours de congés puis je disposer?

👉 **Evaluer avec quoi ? Les contraintes**

- ▶ Le temps disponible,
- ▶ les ressources financières et humaines
- ▶ l'accessibilité des données



C) La méthodologie

Ce voyage,

- ▶ je le fais en solo ou je prends un tour operator?
- ▶ je décide seul avec tous les participants

☞ **Evaluer comment?**

- ▶ utiliser des méthodes existantes plus ou moins clé en main
- ▶ construire sa propre méthode d'évaluation

Choisir ou construire sa méthode ?

Comment?

	Utiliser une méthode existante	Construire une nouvelle méthode
Points forts	<ul style="list-style-type: none">– gain de temps ;– possibilité de comparer les systèmes évalués ;– échanges entre évaluateurs sur les biais et les difficultés éventuelles.	<ul style="list-style-type: none">– prise en compte des problématiques non abordées dans les méthodes existantes ;– prise en compte des enjeux locaux de manière pertinente.
Limites	<ul style="list-style-type: none">– peu pertinent sur des enjeux locaux si la méthode est trop générique ;– cloisonnement dans un schéma d'analyse unique.	<ul style="list-style-type: none">– complexe et chronophage, nécessite un appui méthodologique.

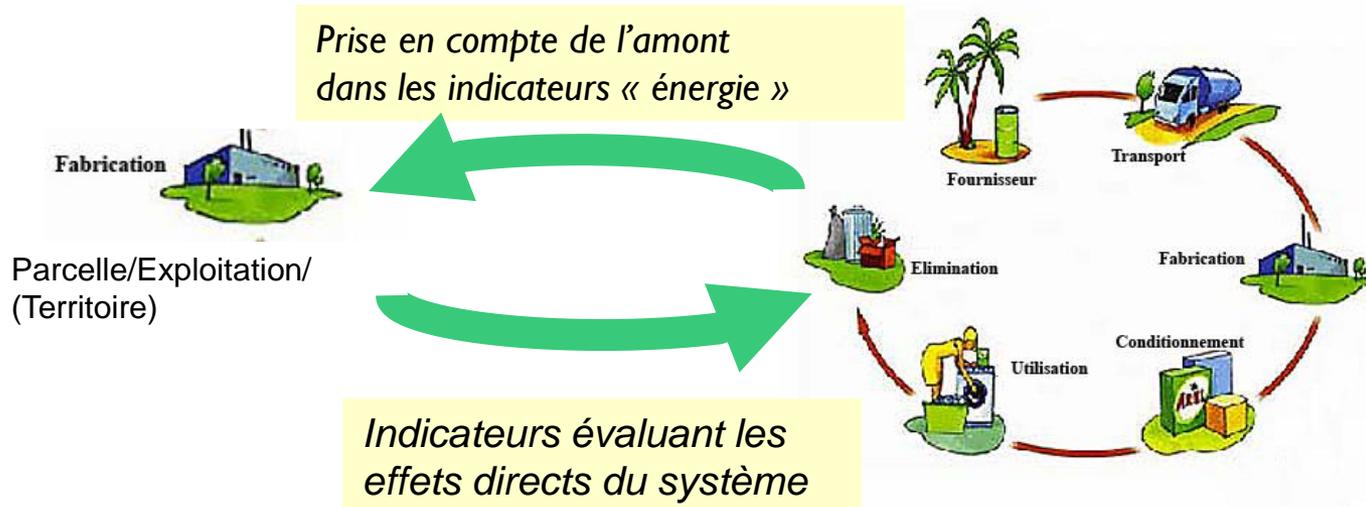
Lairez, Feschet et al. 2015

Quelle méthode choisir ?

Méthodes « impact direct »

Analyse cycle de vie (ACV)

10h30 exposé
C.Bockstaller



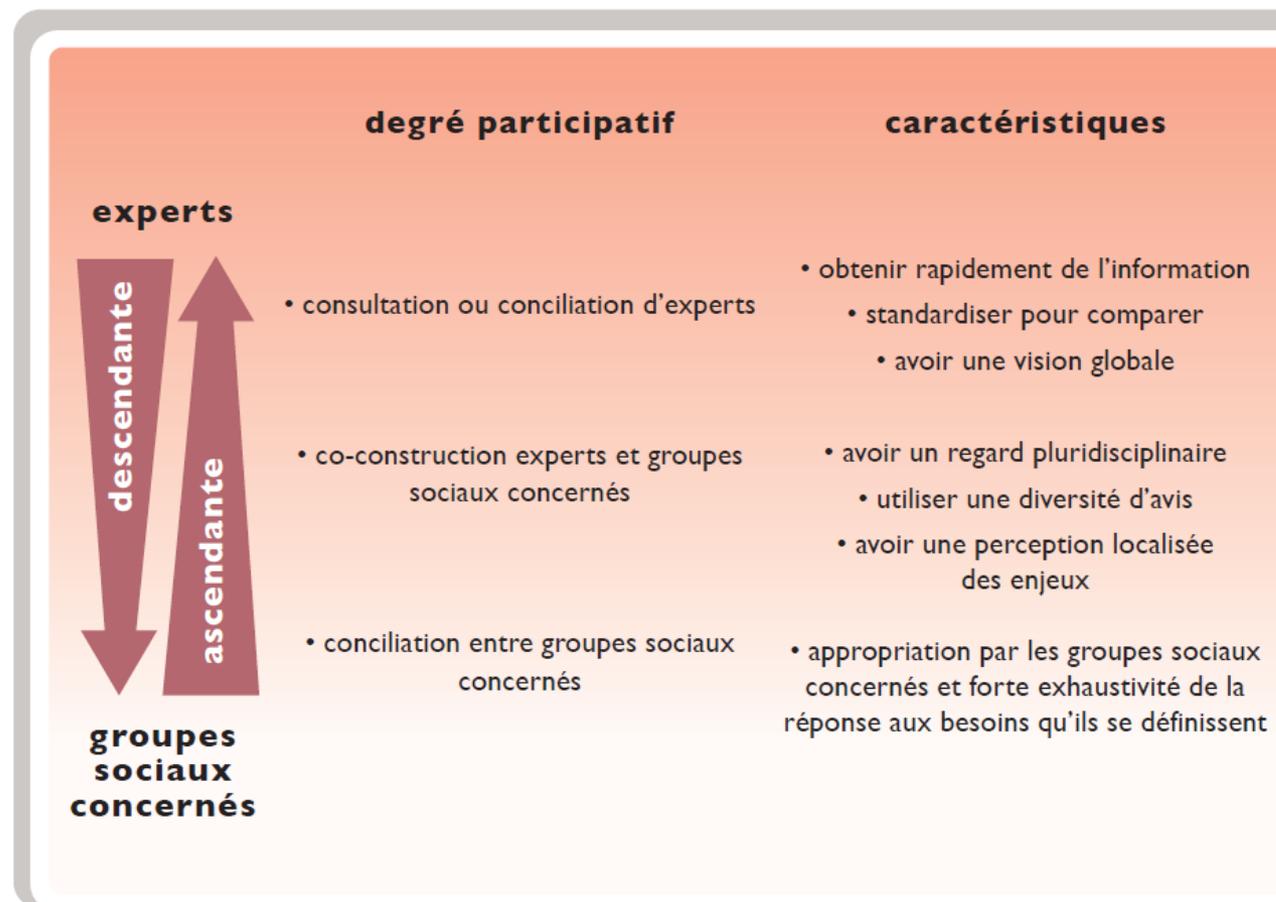
L'ACV

- Identifie les transferts d'impacts
- Mais lourde à mettre en œuvre, quels calculs des émissions
- Pour évaluation comparée de filières, systèmes très différents
- Question des seuils
- Prise en compte de la biodiversité et des services écos. ?

Bockstaller et al., 20

Les méthodes participatives

12h05
exposé
I. Bouvarel



Lairez, Feschet et al. 2015

C) La méthodologie

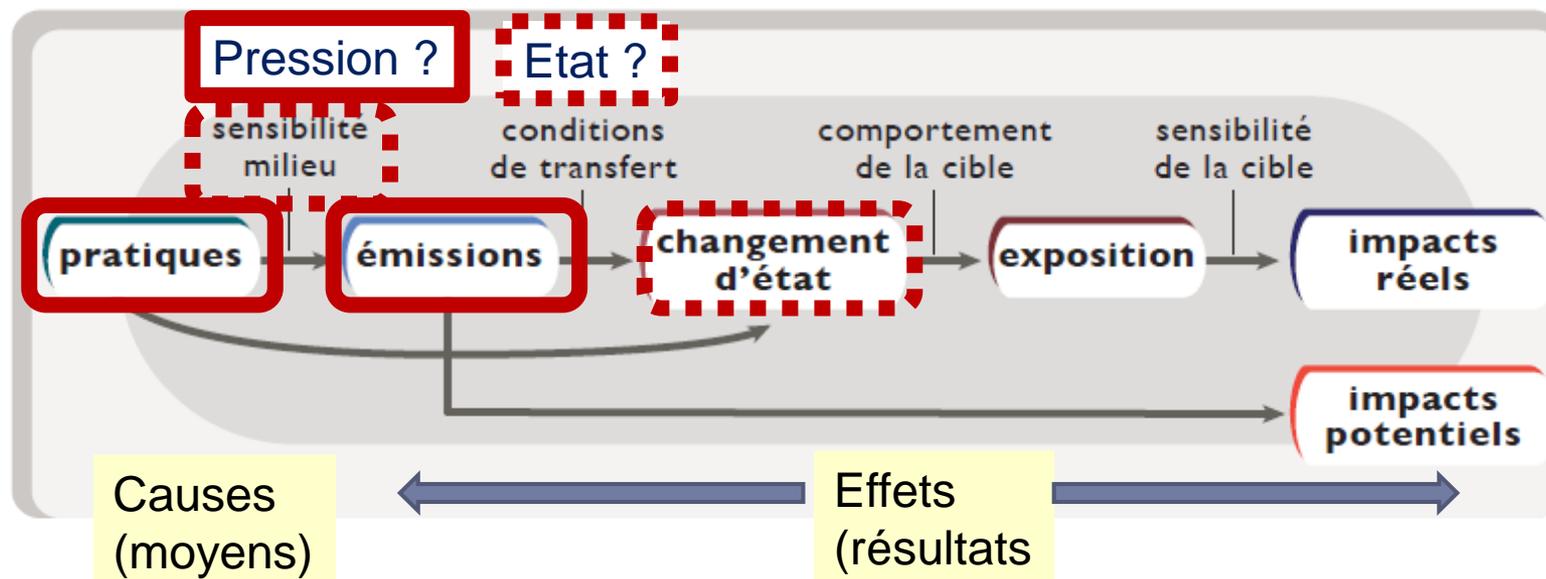
Qu'est ce que je mets dans ma valise?

👉 **Comprendre et utiliser les indicateurs**



Différents types d'indicateurs :

Bien situer les indicateurs sur la chaîne causale



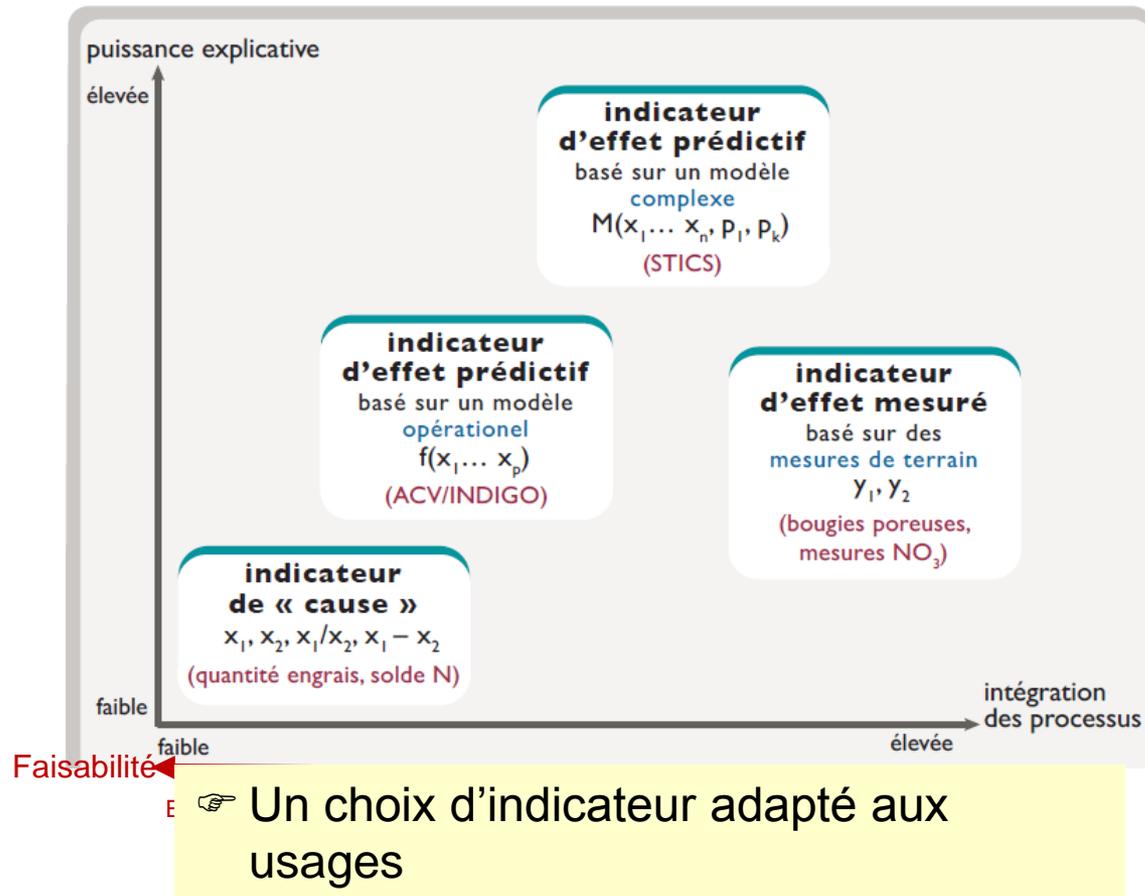
➡ Attention aux indicateurs de pratiques pour évaluer les effets

Lairez, Feschet et al. 2015

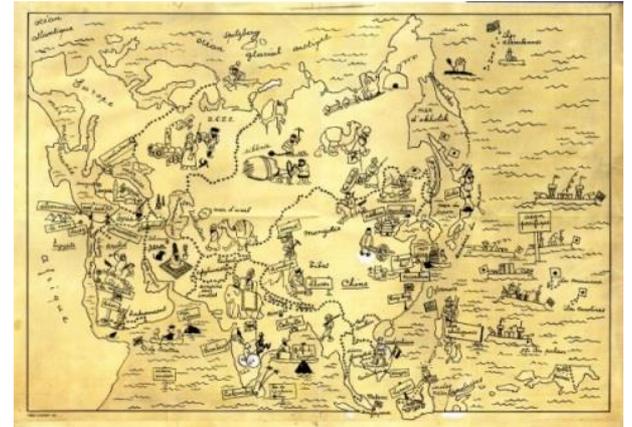
Des indicateurs de nature et qualité différentes



Des indicateurs de nature et qualité différentes



C) La méthodologie

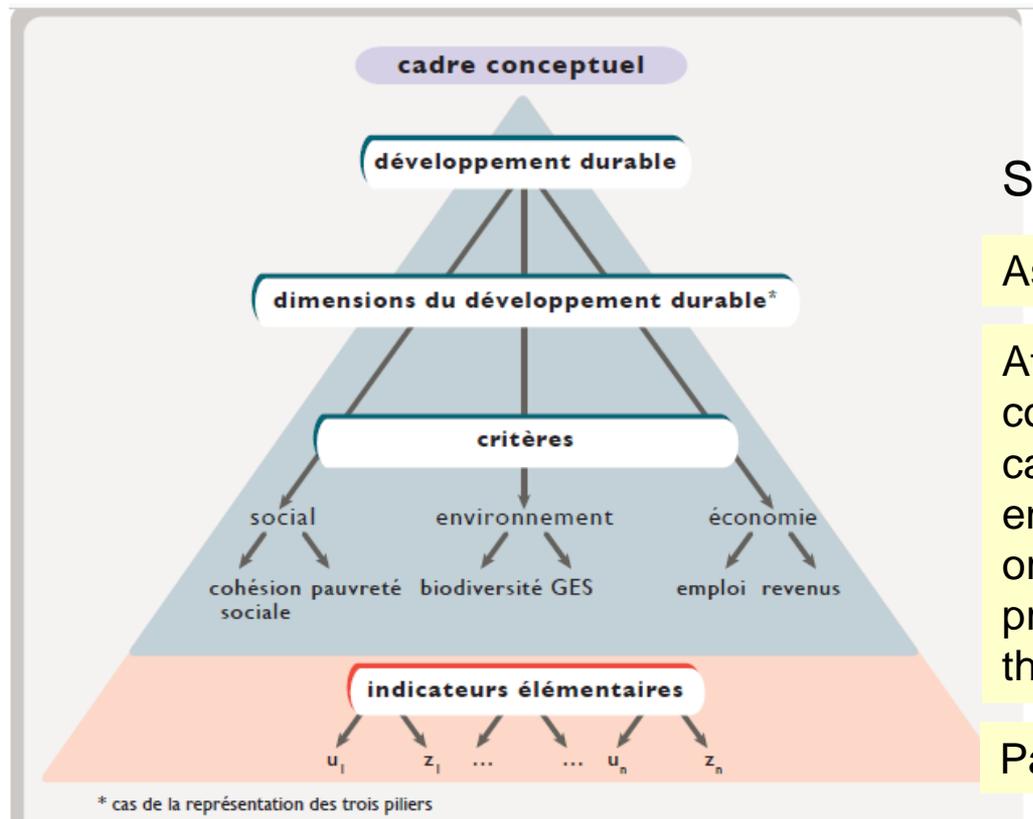


Ce voyage: comment choisir son itinéraire ?

👉 **Comment organiser les indicateurs?**



Organiser les indicateurs en fonction de sa vision du développement durable



Synonymes

Aspect, domaine, pilier

Attribut,
composante,
catégorie d'impact
enjeu/objectifs
origine/critère
problématique,
thème/sous-thème

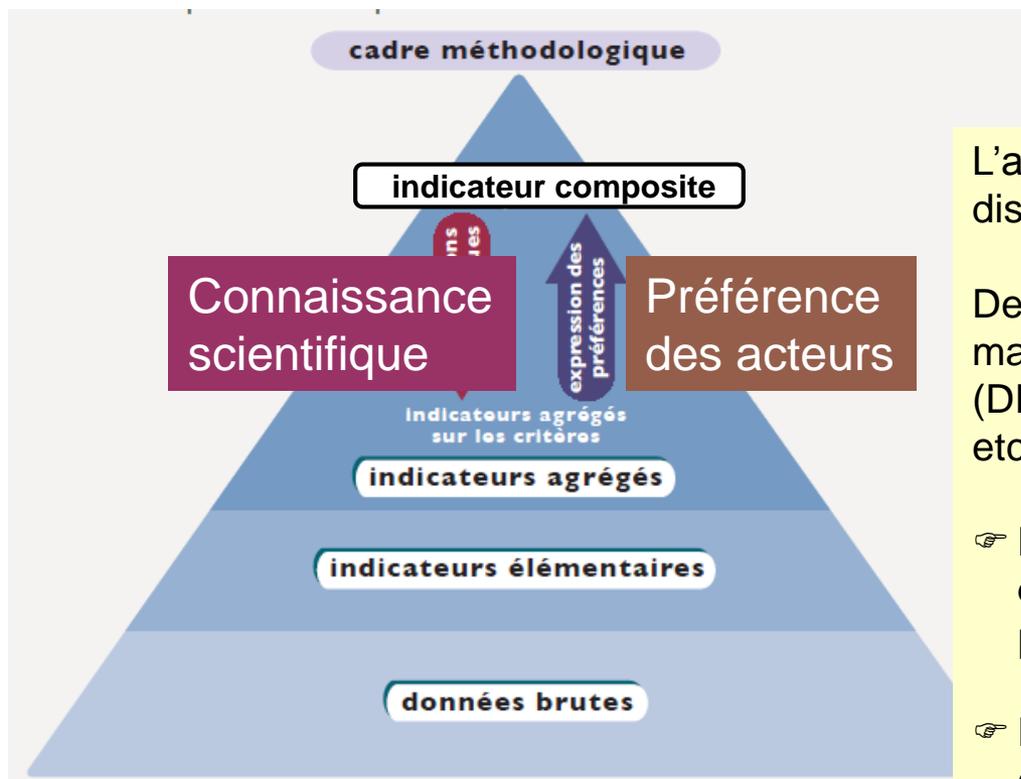
Paramètre, métrique, proxy

Lairez, Feschet et al. 2015

De Olde et al., 2016

To aggregate or not ?

14h00 exposé
R. Botreau



L'agrégation : de vives discussions

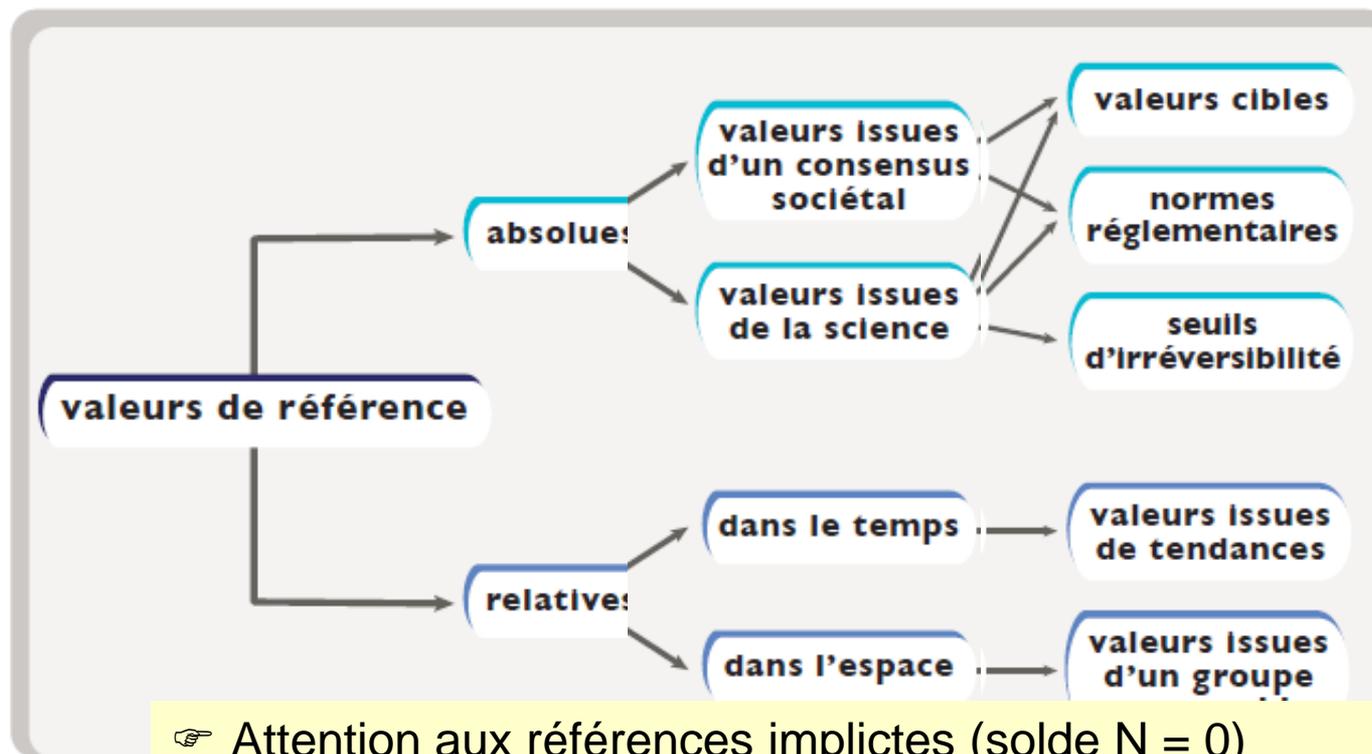
Des pièges méthodologiques mais aussi des solutions (DEXi, méthodes ELECTRE, etc.)

👉 les indicateurs élémentaires pour analyser

👉 Les indicateurs composites pour comparer et décider

Lairez, Feschet et al. 2015

Pour interpréter les indicateurs : les valeurs de références



☞ Attention aux références implicites (solde N = 0)
La question des seuils absolus : un nouveau sujet en ACV

Lairez, Feschet et al. 2015

Peeters *et al.*, 2004 ; Acosta-Alba et van der Werf, 2011

D) L'évaluation

C'est parti, je suis en voyage !

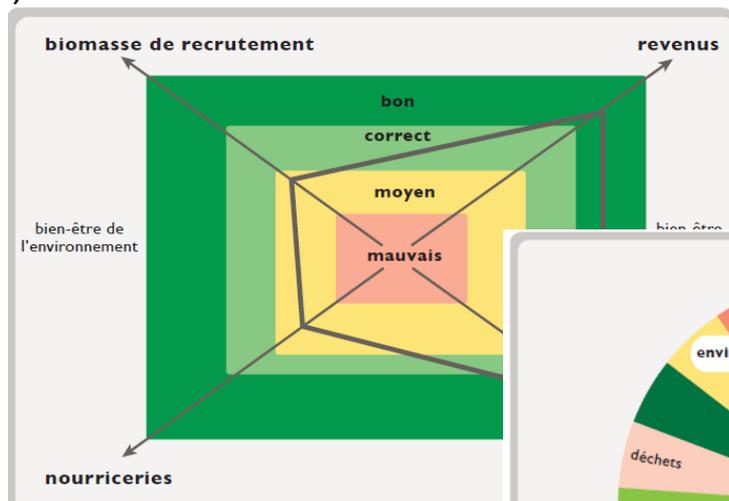
☞ **La mise en œuvre de l'évaluation**

- ▶ Collecte des données,
- ▶ Mise en œuvre des outils
- ▶ l'accessibilité des données
- ▶ Interprétation et présentation des résultats

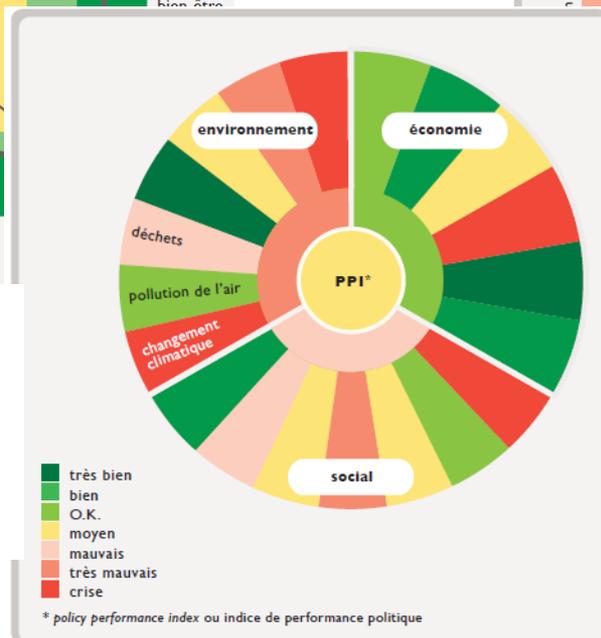


Représentation des résultats

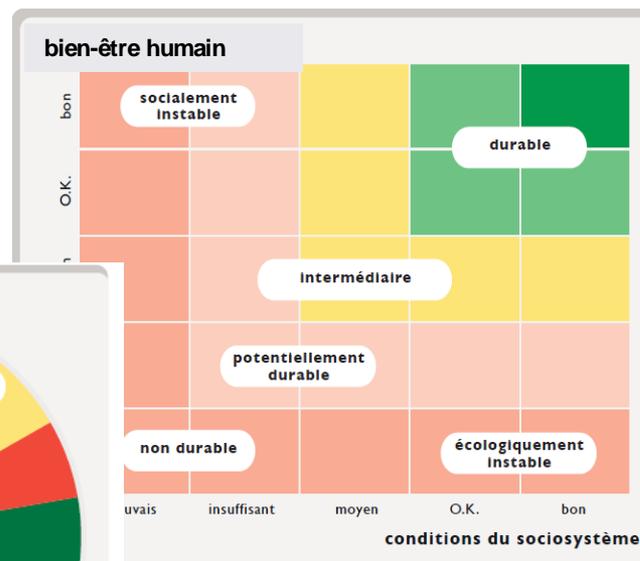
Représentation en radar pour illustrer le bien-être écologique et humain d'une pêcherie (FAO *et al.*, 1996)



Le tableau de bord de la Commission sur le développement durable de l'Organisation des Nations Unies



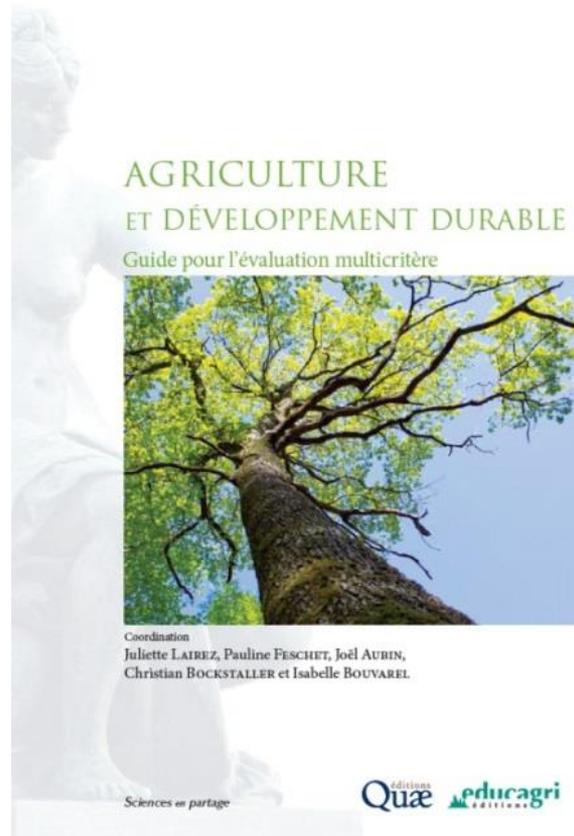
Le baromètre de durabilité (d'après FAO *et al.*, 1996)



Lairez, Feschet *et al.* 2015

Bon voyage ! Bonne évaluation !

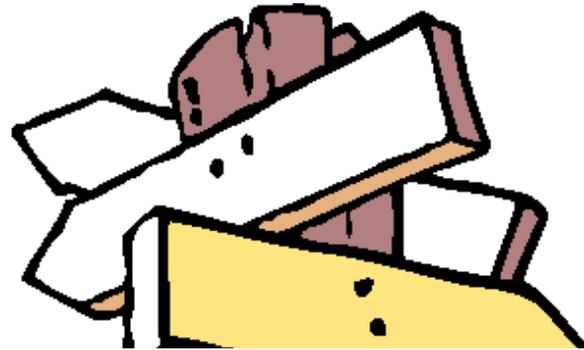
Et pour en savoir plus : Lairez, Feschet et al. (2015)



Coordination
Juliette LAIREZ, Pauline FESCHET, Joël AUBIN,
Christian BOCKSTALLER et Isabelle BOUVAREL

Sciences en partage

éditions
Quæ educagri
ÉDITIONS



Merci pour votre attention

